

大连海洋大学关于“双一流”建设项目

2024 年度实施情况的自评报告

2024 年是全面贯彻党的二十大精神、深入实施“十四五”规划的关键之年，也是我校“双一流”建设迈向高质量发展新征程的重要节点。大连海洋大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧密围绕服务国家重大战略需求这一核心导向，以水产学科为关键支撑。持续深化学科内涵建设，不断突出学科特色，精准凝练学科方向，全力打造高水平创新团队，积极构筑前沿性科研平台，学科整体水平和社会声誉均得到进一步提升，为辽宁省乃至国家水产相关领域的发展贡献了重要力量。

一、总体情况

（一）年度目标完成情况

学校党委发挥全面领导作用，圆满完成年度工作任务。2024 年水产学科成功入选新一轮省“双一流”建设学科，并且实现了由“省内一流学科”向“国内一流学科”建设层次的跨越。依据《辽宁省高等学校一流大学和一流学科建设项目绩效评价办法》中“国内一流学科”建设层次的具体要求，水产学科在本年度取得了显著的成绩：新增 B 层级成果 2 项，C 层级成果 11 项，D 层级成果 31 项，折合 D 层级成果共 82 项，顺利满足了年度考核的基本要求。

（二）学科专业调整优化情况

1. 形成水产学科引领的学科建设思路

以学科内涵建设为主线，以水产一流学科建设为引领，学校在推进实施过程中成功构建了“聚焦需求、协同攻关”的有效机制，严格对标“双一流”学科建设标准，深入开展差距分析，精准推进短板补齐与优势强化工作。通过加强学科队伍建设、加大资源配置力度、完善机制建设体系、实施数据动态监测等多维举措，构建起全方位、立体化的学科建设支撑体系。同时，通过系统化培育学科标志性成果，形成了“水产引领、海洋强基、工科卓越、文科优新、智能驱动、交叉融合”的学科建设思路，切实提升了学校学科建设整体水平。

2. 持续优化学科专业布局

学校立足学科专业一体化建设理念，紧密对接国家重大战略需求与辽宁省产业集群发展导向，遵循科学规范的学科专业设置调整原则，优先布局国家急需学科专业，在学科专业建设中，秉持“突出特色、争创一流”的发展理念。对二级学科方向进行优化重组。将原有的46个二级学科方向调整为39个，同时，着眼于服务辽宁全面振兴新突破及“海洋强省”建设需求，撤销11个与发展需求不匹配的二级学科方向。此外，增设水产设施与智慧渔业、养殖生态学、区域国别问题研究、人工智能4个目录外二级学科。在本科专业建设层面，新增农业智能装备工程、生物育种技术等8个急需专业，停招10个社会需求度下降的本科专业，形成了与战略需求高度契合的学科专业布局。

（三）资金到位及使用情况

1. 省“双一流”建设专项经费支持项目建设情况

2024年水产学科获得辽宁省学科专项资金878万元。截至2024年底，支出经费866.72万元，冻结资金收回11.28万元。其中用于师资队伍建设和高水平人才引育200万元，科学研究支出319.35万元，学科建设相关费用347.37万元。

2. 学校自筹经费设立“双一流”项目建设情况

2024年学校共计自筹113.64万元用于“双一流”学科平台建设。

二、进展情况

（一）拔尖创新人才培养

学校坚持以立德树人为根本，以提升人才培养质量为核心，强化顶层设计。修订《2023版本科人才培养方案》，为人才培养提供科学依据。实施“思政课程与课程思政协同育人”工程，强化思政引领，铸魂育人。以优化课程内容为重点，全面推进研究生课程建设，构建“3+1”课程模块体系，即“核心模块、拓展模块、实践模块+个性化模块”。以研究生成长成才为中心，与中国水产科学研究院黄海水产研究所、中国科学院水生生物研究所、辽宁师范大学等多家科研院所及高校联合培养硕士研究生45人，博士研究生4人，招收“本硕贯通”硕士研究生10人。

（二）高素质教师队伍建设

学校着力优化师资队伍规模与结构，目前博士学历专任教师占比达53.9%。大力引进高层次人才，2023-2024年共引进博士

学历专任教师 83 人。注重内部人才培养，2024 年度有 6 人新入选“兴辽英才计划”，师资队伍层次和素质得到显著提升。此外，学校持续完善师资队伍制度和管理体系，2024 年修订了教师职务任职规定，进一步规范职称评聘标准，有效激励教师提升业务水平和综合素质。制定了《预聘制管理办法》，强化对新入职教师的管理与考核，切实提升教师的教学科研能力，充分激发教师队伍活力与创造力。学校坚持引育结合，“双一流”学科新引进博士 6 名，为学科发展注入了新的活力。同时，教师队伍建设成果丰硕，入选爱思唯尔(Elsevier)中国高被引学者榜单 2 人，入选国家农业产业体系海水鱼体系岗位科学家 1 人，获评辽宁省“学术头雁”1 人，入选辽宁省“兴辽英才”博士后储备计划 1 人，入选辽宁省“兴辽英才”科技人才计划 3 人，入选大连市科技人才创新支持项目杰出科技人才 1 人，入选大连市科技人才创新支持政策项目领军人才团队 1 个。

(三) 科学研究

学校着力提升科技创新能力，推动科学研究向高水平、高层次与特色化方向发展。2024 年组建多个科技创新团队与科技成果转化团队，斩获各级科技奖励 16 项，其中省部级奖励 11 项。建设高水平科研平台，获批 9 个省部级科技创新平台和 2 个大连市重点实验室。北方水产动物遗传育种中心和北方海洋数据应用工程中心建成并投入使用。推动知识产权与成果转化，开展“蓝海行动”。推动专利群建设，获得大连市知识产权运营资助。在水产动植物新品种创制、海洋碳汇研究等领域持续发力，取得重要

成果。依托水产学科平台，学校完成了“北方水产动物遗传育种中心”“现代水产苗种繁育中心”“现代水产养殖技术中心”和“鱼病防治中心”的建设工作，目前均已进入试运行阶段。郝振林教授工作室被命名为“2024年辽宁省职工创新工作室”。常亚青教授团队完成的《海胆新品种培育、养殖技术研究与应用》获辽宁省科学技术进步一等奖，赵前程教授团队的《特色贝类高值化加工利用关键技术及产业化》获辽宁省科学技术进步二等奖，闫喜武教授主持的《菲律宾蛤仔优质抗逆新品种培育与应用》获大连市科技进步奖一等奖。获批国家重点研发计划课题立项4项，获批国家发明专利2项，主编或参编专著4部，发表学术论文35篇。获批纵向科研经费1641.35万元，横向科研经费1051.748万元，分别较2023年同比增长24.22%和32.20%。

（四）社会服务与传承创新优秀文化

1. 助力辽宁海洋经济，推动科技成果转化与服务

学校充分发挥学科优势，积极服务辽宁沿海经济带建设，通过新农村发展研究院与地方共建分院，深入推进政产学研合作。《关于我省海洋经济高质量发展情况的调研报告》等4项资政建议获得李乐成省长等省级领导批示，为推动辽宁省海洋经济高质量发展提供了重要参考，也为辽宁省渔业可持续发展提供了科学依据。学校积极开展科技成果转化和科技服务，促进地方经济发展。组织科研团队赴我省沿海六市开展调研，积极参与“校企协同科技创新伙伴行动”高校成果转化对接活动。先后举办各类技术宣讲和培训活动10余次，服务基层对象超过1000人次。此外，

学校成功获批组建“中国水产学会辽宁省设施渔业科技志愿服务队”。

2. 营造蓝色校园氛围，打造品牌文化活动

深耕校园文化建设，积极创建廉洁文化宣传素材库，收集素材 49 个、设计廉洁文化宣传图 20 张；通过学校微信公众号推送廉洁文化专题文章 6 篇，以师生喜闻乐见的形式广泛宣传廉洁文化。举办主题为“传承红色基因·践行绿色发展·铸就蓝色理想”的第十一届校园文化节，活动涵盖红色基因篇 33 项，绿色发展篇 34 项，蓝色理想篇 33 项。举办第七届海洋嘉年华系列主题活动，吸引了三个校区万余名师生及周边院校师生和市民的参与，数百家商家进驻校园。开展校园开放日系列活动，接待全国各地研学游客万余人次，被 50 多家媒体广泛报道，成功入选全省精品研学路线、大连市唯一一所指定的中小学精品研学路线高校，为大连区域旅游经济贡献了力量。

（五）国际合作交流

学校持续拓展全球国际合作网络，积极加入中国-挪威海洋大学联盟等 3 个国际平台，构建起多层次、多领域的合作格局。积极搭建跨国校际大学生文化交流平台，牵头组织开展 2024 大连海洋大学-早稻田大学东京花火舞蹈社团大学生文化艺术交流活动。创新实施中日韩 JCK 联合培养项目，启动日本带薪实习实践计划。合作办学取得突破性进展，巩固中新合作办学项目并续签 10 年协议。为提升师资国际化水平，引进 15 名外籍教师，邀请国际专家开展 40 余场学术活动，获批 5 项海外优秀专家项目。

组织“国际产学研用合作会议海洋生态环境分论坛”等19场国际会议参访，搭建科研合作平台，与马来西亚登嘉楼大学共建现代渔业实验室，申报4个“一带一路”联合实验室。升级国际传播矩阵，改版英文网站，通过国际会议发布50余项学术成果，有效扩大了学校的国际影响力。

（六）学生就业情况

学校2024届毕业生共计4567人，毕业去向落实率为87.72%，其中选择就业的毕业生占比68.58%，选择升学的毕业生占比19.14%。大部分毕业生选择在辽宁省就业，积极服务地方经济发展。水产学科2024届毕业研究生共157人，其中130人实现就业，就业率为82.8%。在就业的研究生中，12人考取博士（含1人公派出国），122人签订劳动合同或就业协议，高质量就业率高达93.8%。积极联系意向企业，协助近20家企业顺利举办研究生招聘会。通过多种渠道向毕业生推送招聘岗位信息，共发布180期招聘信息。涵盖海大、利洋等专业相关企业263个岗位；国家知识产权局、医药生物发明审查部等专业相关单位167个岗位；大连理工大学、沈阳理工大学等高校及科研院所102个岗位，为毕业生提供了丰富的就业选择。

三、存在的主要问题及原因

（一）人才培养特色凝练不足

教学内涵建设创新不足，一流课程示范引领作用不明显，课程资源建设进展缓慢。教学成果凝练不足，育人特色和优势不显

著，难以将优秀教学实践转化为可推广模式。校内人才工程的培养体系和效果有待加强，应用型专业“双师型”教师队伍仍在建设之中，教师进修、培训、实践锻炼等培训体系还需进一步完善。

（二）水产学科辐射作用不够突出

学科建设整体水平有待提升，水产学科的带头示范作用尚未充分发挥。在战略部署、系统谋划和持续推进方面存在不足，导致学科辐射作用不够显著。学科团队建设水平与学科发展目标之间存在差距，学科建设投入与成果产出不成正比，学科声誉与学科实力均需进一步提高。

（三）科研承接、平台建设和科技成果转化力度欠缺

科研体系目前缺乏系统规划和协同机制，导致科研力量分散，难以整合资源形成高效的科研团队，科研领军人才相对匮乏，在一定程度上影响了在项目竞争中的优势。科技成果转化有待提高，科技创新成果与产业需求的对接契合度不够紧密，难以转化为实际生产力。

（四）国际交流合作亟待突破

留学生招生人数较少，招生渠道较为单一，且奖学金数量有限，在一定程度上制约了招收来华留学生的规模。国际合作的不确定性增加，以及区域同质化竞争的加剧，使得新的中外合作办学项目申报面临诸多挑战。

四、下一步重点举措

（一）推进拔尖人才培养，深化师资队伍建设

学校将聚焦拔尖人才培养，探索“3+1+2”本研贯通培养模式，进一步挖掘人才培养特色和教学改革亮点。充分利用国家对东北地区高校人才倾斜政策以及辽宁“兴辽英才计划”等人才政策，依托高水平学科平台，积极引育省部级领军人才，进一步提升优势学科师资队伍水平。持续推进“优秀青年教师提升计划”，扎实做好学科后备人才培养，努力建成高水平学术梯队。加大人才引育专项资金额度，为人才引育工作提供坚实的经费支持，推动学校在人才培养方面取得更大突破。

（二）聚焦学科建设关键任务，助力学校高质量发展

学校将紧密围绕海洋强国、乡村振兴等重大战略需求，聚焦学科建设的关键任务。持续加强学科建设管理，构建学科建设新格局。致力于形成学科、专业、课程建设一体化的团队建设体系。加强学科管理队伍培训，推进学科方向、团队、平台、制度、文化等一体化建设，全面提升学科建设水平，为学校的高质量发展提供坚实的学科支撑。

（三）整合科研力量，提升科研与产业服务能力

学校将积极整合校内科研力量，聚焦优势学科团队，深度挖掘潜在研究方向，激发科研创新活力。强化科研协同创新，主动对接高校、科研院所和企业，共建联合实验室等协同创新平台，实现资源共享与优势互补。整合省级平台资源，培育建设联合实验室，加强与沿线国家的科研合作与交流，提升学校科研的国际化水平。增强科技创新对地方渔业经济的引领能力，促进科技创新成果与产业需求的精准对接。组建科技服务团队，培养高素质

渔业推广人员和科技企业家，为渔业产业振兴发展提供有力支持。

（四）深化国际教育合作，构建多元合作模式

学校将深度推进交换项目，重点加强政策动态跟踪与转化能力，建立中外联合政策应对机制，以有效应对国际教育合作中的政策变化，确保国际合作项目的稳定与可持续发展。深化与国际院校的战略互信，积极探索多元化合作模式，拓展合作领域与深度。突出办学特色与品牌建设，形成差异化竞争优势，提升学校的国际影响力和竞争力。

大连海洋大学

2025年5月6日