

大连海洋大学关于水产学科 2024 年度建设情况的报告

一、年度目标完成情况

大连海洋大学坚持把水产学科作为引领学校学科建设的排头兵，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦“四个面向”，服务海洋强国、国家粮食安全等战略，以国内一流学科建设为标准，优化学科结构和布局，建设“3+1”个学科重点发展方向，设置水产养殖、渔业资源、水产动物遗传育种与繁殖三个优势特色二级学科方向和水产设施与智慧渔业 1 个未来新兴产业发展方向，学科服务国家战略、社会服务和辽宁振兴发展能力进一步增强，在人才培养、师资队伍建设、科学研究、社会服务与文化遗产及国际交流方面完成了年度目标任务。

二、建设任务进展情况

（一）拔尖创新人才培养

1. 招生选拔

水产学科生源稳定，本校考生占比超过一半，外校生源主要来自国内具有优势特色的水产学科高校。2024 年，本学科共招收硕士研究生 179 人，与中国水产科学研究院黄海水产研究所、中国科学院水生生物研究所、浙江省农业科学院等 7 家科研院所联合培养硕士研究生 45 人。此外，与中国科学院水生生物研究所、

辽宁师范大学等联合培养博士研究生 4 人。水产学科招收 10 名“本硕贯通”硕士研究生。

2. 论文质量

根据《大连海洋大学硕士学位授予工作实施细则》等学校规定，本学科从学位论文开题报告、中期考核等培养环节入手加强过程管理，严把答辩及学位申请质量关。2024 年，水产学科研究生获大连海洋大学优秀硕士学位论文 9 篇，本学科研究生论文的校内抽检合格率为 100%。

3. 课程教学

本学科坚持以落实立德树人根本任务，以研究生成长成才为中心，以优化课程内容为重点，在 2024 版培养方案的基础上，全面推进研究生课程建设，构建“3+1”课程模块体系，即“核心模块、拓展模块、实践模块+个性化模块”。本年度，水产学科共开设课程 75 门，其中包括学位必修课 11 门，专业必修课 4 门，公共必修课 7 门，专业选修课 50 门，公共选修课 3 门。开设的核心专业课程主要包括《水产生物学》《水产动物免疫学》《水产动物繁育与遗传育种》《水产动物发育学》《水产动物育种学》《水产动物营养学》等。学科教师积极改革传统教学方式与方法，获批立项校级研究生教改项目 4 项，显著提升教学效果。

（二）高素质教师队伍建设

教师队伍中，汇聚了双聘院士、国家杰出青年基金获得者、国家百千万人才称号获得者以及辽宁省特聘教授等高层次人才。目前，学科共有专任教师 73 人，其中教授 21 人，副教授 28 人，

讲师 24 人；70 名教师具有博士学位，31 名教师具有海外学习经历。本学科坚持引育结合的原则，2024 年度，新引进博士 6 名，学科教师中有 1 人入选爱思唯尔（Elsevier）中国高被引学者榜单，入选国家农业产业技术体系海水鱼体系岗位科学家 1 人，辽宁省“学术头雁”1 人，辽宁省“兴辽英才”博士后储备计划 1 人，辽宁省“兴辽英才”科技人才计划 3 人，大连市科技人才创新支持政策项目领军人才团队 1 个，大连市科技人才创新支持项目杰出科技人才 1 人。

（三）科学研究

本年度，常亚青教授主持的《海胆新品种培育、养殖技术研究与应用》获辽宁省科技进步奖一等奖。闫喜武教授主持的《菲律宾蛤仔优质抗逆新品种培育与应用》获大连市科技进步奖一等奖。获批国家自然科学基金项目 4 项（面上项目 2 项，青年项目 2 项），主编或参编专著 4 部，获批国家发明专利 2 项，发表学术论文 35 篇。获批纵向科研经费 1641.35 万元，横向科研经费 1051.748 万元，分别较 2023 年同比增长 24.22%和 32.20%。郝振林教授工作室被命名为“2024 年辽宁省职工创新工作室”。

水产学科教学与科研硬件设施一流。本学科拥有国家级水产养殖教学实验中心、农业农村部重点实验室、教育部设施渔业重点实验室等 15 个省部级重点实验室和工程中心等科研平台。科研使用海域面积达 67 万平方米，产学研合作共建基地 27 个。相关专业图书资料达到 5.04 万册，电子期刊读物 1923 种。

2024 年，学科完成了“北方水产动物遗传育种中心”“现代

水产苗种繁育中心”“现代水产养殖技术中心”和“鱼病防治中心”的建设工作，目前这些中心均已进入试运行阶段。同时，水产学科获批组建了大连市虾蟹繁育与增养殖重点实验室。

水产学科一贯重视学术交流，2024 年主办和承办了包括中国水产学会海洋牧场专业委员会学术年会、海洋碳汇与可持续发展（大连）科技创新与合作交流会、首届现代海洋牧场产业发展大会等在内的 10 余场国内外重要学术会议。此外，举办了 7 场国家自然科学基金项目申报动员和培训会、学术交流和座谈会。研究生共参加学会会议 16 人次，推动学术交流的可持续发展。

（四）社会服务与传承创新优秀文化

1. 经济发展

积极开展科技成果转化和科技服务促进地方经济发展。组织科研团队赴我省沿海六市开展调研，参与“校企协同科技创新伙伴行动”高校成果转化对接活动。先后举办了包括农民培训班在内的各类技术宣讲和培训活动 10 余次，服务基层对象超过 1000 人次。成功获批组建“中国水产学会辽宁省设施渔业科技志愿服务队”。

2. 文化建设

水产学科坚持立德树人的教育理念，深入挖掘大学文化内涵，持续创新产学研联合长效机制，充分发挥党建引领作用。学院支持普兰店大刘家街道党工委党校开设乡村产业振兴课程，推进党建引领科技服务的联合共建。同时，深化与普兰店杨树房街道李家村村民股份经济合作社的合作，积极助力乡村产业振兴，推动

地方经济和社会发展。

（五）国际合作交流

水产学科深化国际交流合作，与学校国际交流与合作处组织开展 2024 年马来西亚登嘉楼大学学生短期交换留学项目，1 名研究生赴马来西亚登嘉楼大学进行短期交换，正在对接硕士与博士研究生联合培养工作。10 位导师申报 2024 年中外双导师联合培养研究生导师，选拔 10 名国际联合培养研究生。举办了 4 次国外专家讲座。指导 1 名来华留学研究生顺利获得硕士学位。我院赵冲副研究员所指导的 2024 届硕士研究生获得英国牛津大学博士研究生录取资格和 DTP 全额奖学金。吴忠鑫副教授赴冰岛参加为期 6 个月的 GRO-FTP 渔业培训项目。

（六）研究生就业情况

2024 届水产学科毕业研究生共 157 人，其中 130 人成功就业，就业率为 82.8%。毕业生中有 12 人考取博士（包括 1 人公派出国），122 人签订劳动合同或就业协议，高质量就业率达到 93.8%。为推动学生高质量就业，本学科采取了多项举措：

1. 推动导师形成就业合力

召开毕业生就业工作推进会，与各教研室主任和未就业研究生导师沟通，明确就业工作目标和具体推进措施。签订《水产与生命学院 2024 届研究生毕业去向落实计划导师责任书》，推动导师形成就业育人合力。

2. 推进就业市场建设

积极联系意向企业完成校园招聘，截至目前协助广州利洋、

海大集团、澳华集团、江苏福润德科技有限公司、唐人神集团股份有限公司、河北皓海生物科技有限公司等近 20 家企业顺利完成研究生招聘会。

3. 提供精准就业服务

共推送 180 期招聘岗位信息。其中包括海大、利洋等专业相关企业共计 263 个岗位；国家知识产权局、医药生物发明审查部等专业相关单位共计 167 个岗位；大连理工大学、沈阳理工大学等高校及科研院所共计 102 个岗位。

4. 提供个性化就业指导

以解决学生关切点为导向，以摸底调研学生关于就业创业的热难点问题为依据，举办两期 2024 届研究生就业系列培训活动，其中邀请优秀毕业校友开展的《行业企业招聘的求职准备及职业成长》就业培训，成功推荐十余人进入校友所在企业就职。

三、存在的主要问题及原因分析

（一）高水平师资队伍建设和有待进一步提升

学科人才梯队缺少领军人才。水产学科队伍总体规模、年龄、职称等结构相对较为合理，但学科培养方向间的队伍规模差异较大。优秀青年教师储备不足，未能有效形成有利于学科发展的师资队伍金字塔结构。

（二）学科培养方向缺少新兴交叉方向

学科以“立足‘三北’、面向黄渤海、服务全国、辐射东北亚”为发展方向，研究方向虽然覆盖涉及鱼、虾、贝、藻、海参、

海胆等多个养殖种类，但专任教师科研分工不明确，对高水平论文和重大科研成果培育意识不强，在科技创新和产业推广方面仍有较大空间。伴随学科交叉方向快速发展以及新兴技术在水产领域应用的需求，深远海养殖、养殖工船、智慧化精准养殖等培养方向缺少等问题凸显。

（三）学科建设资源绝对投入不够充足

虽然学校通过不同形式和途径不断加大了水产一流学科建设力度，但相较于其他同类高校仍有差距。而资源与投入在学科培养方向上，在人才培养、科学研究、师资队伍、文化传承与社会服务、国际交流合作等方面尚未建立科学、合理的分配方式。

四、下一步重点举措

（一）加强高水平人才队伍建设

加强高层次人才引进和培养，创新拔尖人才培养机制。推进学院人才工作重心“三大调整”。在人才队伍规模适度增加的同时，更加注重人才队伍质量提升。在人才队伍整体进步的同时，更加侧重高层次人才的引育。在促进人才个性化发展的同时，更加扶持创新团队的发展。在师资总量适度扩大基础上，确保师资队伍结构不断优化、质量明显提升。重点抓好高层次人才及创新团队引进和培育工作。严格把控师资队伍的学缘结构，不断优化学历结构、职称和年龄结构。围绕“学科（学术）带头人+创新团队”基层学术组织建构方式，建立有序的团队协作模式和合理的资源、业绩分配机制，提高团队及科研人员的创新活力。

（二）持续提升人才培养质量

思政引领发展，立德树人与学科建设双融双进。加大招生宣传力度，特别是鼓励本校优秀水产专业学生考取本学科研究生，实施本硕贯通培养制度，加强研究生国际交流培养。依据学生的需求，制定适合本学科发展要求和特色塑造的明确可行的教学质量目标。

优化人才培养模式，形成“课程学习、专业实践、本硕贯通”的人才培养路径。保证教学质量，对教学资源进行合理配置，保证教学管理体系的规范标准，避免资源和教学之间的冲突。营造良好的教学质量氛围，改进和提高教师的教学质量。科学优化教学管理和教学质量评价，为教学资源提供改进决策依据。

（三）学科培养方向多元交叉融合发展

以水产优势特色学科的重点突破加强水产养殖、渔业资源、智慧渔业等多个学科培养方向之间的交叉融合，带动其他方向共同发展，推动相关产业的发展，实现水产产业提质增效和协调发展。坚持服务于黄渤海和辽宁地区的区域特色，服务辽宁新一轮振兴和沿海经济带开发建设。积极参与产学研联盟创建工作，加强与企业联系，推动社会服务能力提升，鼓励教师与学生进行成果转化。

大连海洋大学

2025年5月6日