附件1

学科建设责任单位及建设层次

| **序号** | **学科（类别）名称** | **现有学科方向（领域）** | **责任单位** | **相关单位** | **建设层次** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 水产0908 | 水产养殖 | 水产与生命学院 | — | 一流学科 |
| 捕捞学 |
| 渔业资源 |
| 水产遗传育种与繁殖 |
| 水产动物营养与饲料学 |
| 水产医学 |
| 02 | 海洋科学0707 | 物理海洋学 | 海洋科技与环境学院 | 水产与生命学院 | 提升学科 |
| 海洋化学 |
| 海洋生物学 |
| 海洋技术 |
| 海洋环境科学 |
| 03 | 食品科学与工程0832 | 农产品加工及贮藏工程 | 食品科学与工程学院 | — |
| 水产品加工及贮藏工程 |
| 食品质量与安全 |
| 04 | 法学0301 | 宪法与行政法学 | 海洋法律与人文学院 | — | 建设学科 |
| 诉讼法学 |
| 国际法学 |
| 环境与资源保护法 |
| 民商法 |
| 05 | 马克思主义理论0305 | 马克思主义基本原理 | 马克思主义学院 | — | 建设学科 |
| 马克思主义中国化研究 |
| 思想政治教育 |
| 中国近现代史基本问题研究 |
| 06 | 生物学0710 | 生理学 | 水产与生命学院 | 海洋科技与环境学院 |
| 水生生物学 |
| 微生物学 |
| 生物化学与分子生物学 |
| 生物物理学 |
| 07 | 控制科学与工程0811 | 控制理论与控制工程 | 信息工程学院 | — |
| 检测技术与自动化装置 |
| 系统工程 |
| 模式识别与智能系统 |
| 08 | 计算机科学与技术0812 | 计算机系统结构 |
| 计算机软件与理论 |
| 计算机应用技术 |
| 09 | 水利工程0815 | 水力学及河流动力学 | 海洋与土木工程学院 | — |
| 水工结构工程 |
| 港口、海岸及近海工程 |
| 10 | 船舶与海洋工程0824 | 船舶与海洋结构物设计制造 | 航海与船舶工程学院 | — |
| 轮机工程与船舶安全 |
| 11 | 农业工程0828 | 农业机械化工程 | 机械与动力工程学院 | — |
| 农业生物环境与能源工程 |
| 农业电气化与自动化 |
| 12 | 工商管理学1202 | 会计学 | 经济管理学院 | — |
| 企业管理 |
| 技术经济及管理 |

附件2

学科分层建设标准及考核体系

| **一级指标** | **二级指标** | **观测点** |
| --- | --- | --- |
| **一流学科** | **提升学科** | **建设学科** |
| 方向定位 | 学科方向 | 学科方向设置满足国家有关学位授权审核基本条件，设有交叉学科方向 |
| 学科特色 | 具有学科优势和特色 |
| 人才培养 | 思政教育成效 | 专职辅导员管理的学生总数及生师比、兼职辅导员管理的学生总数及生师比 | 专兼职辅导员管理的学生总数及生师比 |
| 新增课程思政示范课数 |
| 新增思政教育相关的省部级及以上荣誉、表彰、创优、创建等代表性成果**\*** | 新增思政教育相关的校级及以上荣誉、表彰、创优、创建等代表性成果**\*** |
| 培养过程 | 高水平教材建设情况，新增国家级出版社、百家出版社出版教材数，或参编国家级规划教材、省级及以上优秀教材数**\*** |
| 一流课程建设情况，新增省级及以上一流课程数量**\*** | 一流课程建设情况，新增校级及以上一流课程数量**\*** |
| 新增主持省级及以上教学成果奖二等奖及以上**\*** | 新增主持省级及以上教学成果奖三等奖及以上**\*** |
| 新增省级及以上示范基地数**\*** |
| 来华留学生情况 |
| 当年研究生报考录取比，录取学生数/报考学生数 |
| 培养质量 | 新增学生发表（SCI、EI、CSCD中科院一区及以上）论文数，学生一作或导师一作学生二作**（\*20篇计1个标志性成果，年度考核最多计2个）** | 新增学生发表（SCI、EI、CSCD中科院二区及以上）论文数，学生一作或导师一作学生二作**（\*10篇计1个标志性成果，年度考核最多计2个）** | 新增学生发表（SCI、EI、CSSCI、CSCD、中文核心）论文数，学生一作或导师一作学生二作**（\*20篇计1个标志性成果，年度考核最多计2个）** |
| 新增省级及以上学生竞赛获奖情况**（\*省级一等奖及以上计为1个标志性成果）** |
| 新增获得职（执）业资格证书情况 |
| 新增获评省级及以上优秀学位论文情况**（\*连续三年获批计1个成果）** | 新增获评校级及以上优秀学位论文情况**（\*连续三年获批计1个成果）** |
| 学位授予率，应届学位授予人数/毕业总人数 |
| 就业率，应届就业人数/毕业总人数 |
| 毕业率，应届毕业总人数/该届招生人数 |
| 师资队伍 | 师德师风情况 | 新增师德师风相关的省部级及以上荣誉、表彰、创优、创建等代表性成果 | 新增师德师风相关的校级及以上荣誉、表彰、创优、创建等代表性成果 |
| 师资情况 | 生师比，在校硕士生数/硕导人数达到博士学位授权要求 | 生师比，在校硕士生数/硕导人数达到博士/硕士学位授权要求 | 生师比，在校硕士生数/硕导人数 |
| 师资规模应满足《基本条件》 |
| 师资结构应满足《基本条件》 |
| 学术带头人与学术骨干应满足《基本条件》 |
| 新增教师培训、进修、访学人数 |
| 新增省级及以上高水平人才、团队等情况**\*** | 新增校级及以上高水平人才、团队等情况**（\*省级及以上计入标志性成果）** |
| 科学研究 | 学术平台 | 现有省级及以上高水平支撑平台及评估情况 | 现有市级及以上高水平支撑平台及评估情况 |
| 现有重大仪器设备数 |
| 科研项目 | 新增国家级重大重点项目情况**\*** | / | / |
| 新增国家级科研项目情况**\*** | / | / |
| 新增省部级及以上重大重点项目情况**\*** |
| 新增省部级及以上科研项目情况 |
| 科研成果 | 新增学术论文数（SCI、EI、CSCD中科院一区及以上）论文数**（\*20篇计1个标志性成果，年度考核最多计2个）** | 新增学术论文数（SCI、EI、CSCD中科院二区及以上）论文数**（\*10篇计1个标志性成果，年度考核最多计2个）** | 新增学术论文数（SCI、EI、CSSCI、CSCD、中文核心）论文数**（\*20篇计1个标志性成果，年度考核最多计2个）** |
| 新增学术专著数（国家级出版社或百家出版社）**\*** | 新增学术专著数**（\*国家级出版及百家出版计入标志性成果）** |
| 新增发明专利数 | 新增发明专利数 |
| 新增新品种研发及转化情况 | / | / |
| 新增主持的省部级及以上三大自然科技奖二等奖及以上**\*** | 新增主持的省部级及以上三大自然科技奖三等奖及以上**\*** |
| 新增主持的行业奖、学会协会奖等二等奖及以上**\*** | 新增主持的行业奖、学会协会奖等三等奖及以上**\*** |
| 新增参与的省部级及以上三大自然科技奖、行业、学会协会奖等一等奖及以上**\*** | 新增参与的省部级及以上三大自然科技奖、行业、学会协会奖等二等奖及以上**\*** |
| 社会服务 | 成果转化 | 新增专利等成果转化经费1000万元以上**\*** | 新增专利等成果转化经费800万元以上**\*** | 新增专利等成果转化经费500万元以上**\*** |
| 新增国家标准、地方标准或有影响力的行业标准情况**（\*需校外同行或行业专家评议认定）** |
| 新增咨政建议获批省部级及以上领导肯定批示**\*** | 新增咨政建议获批市级及以上领导肯定批示**\*** |
| 学术交流 | 学术会议与报告 | 当年举办重大国际性学术会议**\*** | / | / |
| 当年举办国内高水平学术会议**\*** |
| 当年师生参加国际学术会议并做学术报告情况 | / |
| 当年师生参加国内学术会议并做学术报告情况 | 当年师生参加国内外学术会议情况 |
| 运行管理 | 资源分配及材料上报情况 | 学科建设经费使用情况 |
| 学科、学位点管理运行情况 |
| 备注：1.基本条件分学科参看《学位授权审核申请基本条件（2020）》；2.标志性成果以“**\***”标识，部分成果以文字补充说明。 |

附件3

学科建设引导性建议

1.农学类学科应紧密围绕乡村振兴战略，关注生物技术、信息技术、工程技术、人工智能等产业和科技对传统农业学科的深刻影响，尽快完善知渔爱渔高素质新型人才培养体系，优化“种-育-养-用”一体的技术创新服务体系，在人才培养、科技攻关、社会服务等方面实现重大突破。

2.理学类学科应面向学术前沿和国家重大需求的基础科学问题，立足学校实际，突出应用理科向工科延伸特点，强化特色方向凝练，尽快完善高水平复合应用型人才培养体系，加大学术队伍引育力度，提升学科原始创新和应用转化能力，更好地支撑保障优势学科、应用学科取得实质进步。

3.工学类学科应主动适应新技术、新产业、新经济发展需求，引导传统工科向新兴工科转变的基础上，充分体现办学特点，尽快完善面向产业、面向世界、面向未来高素质工程人才培养体系，加强校地校企合作的产业技术创新平台建设，深化产学研合作，推进科技成果转移转化为产品研发与应用推广，助力优势学科、基础学科提升服务地方服务产业发展的贡献度。

4.人文社科类学科应立足中国特色哲学社会科学建设，为解决区域社会现实问题和可持续发展提供前瞻性视野和市场化供给，结合学校学科结构特点，加强与理工类学科之间多种方式的交叉融合，进一步强化马克思主义理论中国化研究、海洋法律与文化研究、应用翻译研究，尽快完善高素质文科人才培养体系，加强壮大人文社科人才队伍，建设高水平智库，推动学科建设与社会发展持续良性互动。

附件4

XXXX学科建设规划（2023-2025）

（参考提纲）

一、建设基础

简要说明目前情况，主要包括一级学科现有的学科方向、学科定位、人才培养、学术队伍、科学研究、社会服务与学术交流成果等；结合第五轮学科评估结果，科学研判在国内外同类学科中所处的地位，确立2-3个对标学校，综合分析其学科特色与错位发展需求，明确学科建设中的存在的主要问题与不足。800字内

**（一）学科现状**

**（二）对标学校**

可列表体现，参考：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **对标学校学科** | **建立时间** | **学科排名** | **特色与定位** | **优势与趋势** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

二、指导思想与建设目标

简要说明学科建设与学科管理的指导思想，特别是依据国家、省重大战略目标、辽宁全面振兴新突破三年行动，紧密结合学校“十四五”发展规划和全面加强内涵建设三年行动实施方案，明确2023-2025年学科建设的原则及思路；总体目标文字后可附表核心指标及具体目标，可列表明确标志性成果。500字内

**（一）指导思想**

**（二）总体目标及具体目标（到2025年底）**

三、建设任务和措施

结合学校“十四五”各专项规划，明确本学科方向建设的举措内容，每项字数400字左右。

**（一）特色与结构调整**

**（二）高素质人才培养**

**（三）高水平队伍建设**

**（四）高质量科研攻关**

**（五）高效率社会服务**

**（六）高规格学术交流**

四、建设资金的筹集与使用

**（一）建设资金的来源和依据**

**（二）资金使用意向安排**

|  |
| --- |
| **1.资金投入预算（万元）：** |
| 学校投入资 金 |  | 使用方向 |  |
| 学科自筹资 金 |  | 使用方向 |  |
| 其他渠道筹措资金 |  | 使用方向 |  |
| **2.资金支出预算（万元）** |
| 支出项目 | 支出计划 | 内容概述及对标志性成果的支撑情况 |
|  |  |  |
|  |  |  |

五、建设保障

明确本学科建设所需要的保障内容，每项字数200字左右。

**（一）组织保障**

**（二）运行管理**

**（三）条件保障**

**学科建设核心指标目标（2023-2025年）**

| **类别** | **建设目标及内容** | **2023年** | **2024年** | **2025年** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **人才培养** | 示例：新增出版优秀教材 |  |  | 　 |
| 新增省级及以上一流课程 |  |  | 　 |
| 获省优秀硕士学位论文 |  |  | 　 |
| 获批省级及以上教学成果奖 |  |  | 　 |
|  其中国家级教学成果奖 |  |  |  |
| “三全育人”特色成果 |  |  | 　 |
| 省级及以上学生荣誉表彰 |  |  | 　 |
| 学生参加国际学术会议作报告 |  |  |  |
| 招收来华留学生数 |  |  |  |
| 参与国际交流研究生数 |  |  |  |
| 研究生高质量就业率 |  |  |  |
| 承办国家级研究生九大竞赛、研究生创新与交流中心开展活动 |  |  |  |
| 专业学位研究生联合培养示范基地 |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| **学术队伍** | 示例：引进培育省级及以上人才工程 |  |  |  |
| 其中国家级高端人才 |  |  |  |
| 引进优秀博士 |  |  |  |
| 获批省级及创新团队 |  |  |  |
| 其中国家级创新团队 |  |  |  |
| 获批国家级教学名师或团队 |  |  |  |
| 选派优秀人才出国访学或培训 |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| **科学研究** | 示例：新增省部级以上科研项目 |  |  | 　 |
| 其中国家级项目\* |  |  |  |
| 省部级以上科研奖励 |  |  | 　 |
|  其中国家级科研奖励 |  |  | 　 |
| 发表高水平学术论文（SCI、EI） |  |  | 　 |
|  其中顶级论文 |  |  | 　 |
| 获批专利授权数 |  |  | 　 |
|  其中专利转化金额 |  |  |  |
| 获批国家级新品种 |  |  | 　 |
|  其中品种转化数 |  |  |  |
| 改善购置科研教学平台大型仪器设备总值 |  |  | 　 |
| 新增省部级及以上科技创新平台 |  |  | 　 |
| 其中国家级平台 |  |  |  |
| 参与国际重大科学计划或科学工程\* |  |  |  |
| 参加国际标准和规划的制定\* |  |  |  |
| **……** |  |  |  |
| **社会服务与学术交流** | 示例：资政建议报告批示 |  |  | 　 |
| 重大科技成果省内转化 | 　 | 　 | 　 |
| 承办国内外学术会议、有一定影响的研讨会等学术交流活动 |  |  | 　 |
| 知名专家学者进行专题报告 |  |  | 　 |
| 组织学科成员参加国内外学术会议 |  |  |  |
| …… |  |  |  |

附件5

2023年度xxxxx学科建设重点工作任务表

| 序号 | 项目类别 | 预期成果内容（包括但不限于示例内容） | 预期成果数量 | 预期完成月份 | 项目名称/内容 | 项目负责人 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 示例 | 人才培养 | 获国家教学成果奖 | 1 | 　 | 　\*\*\*\*\*\*\*的创新实践 | \*\*\* |
|  | 人才培养 | 学生竞赛获一等奖 | 2 | 　 | 　第\*届全国“互联网+”大赛省级一等奖 | 指导教师\*\*\* |
|  | 人才培养 | …… | 　 | 　 | 　 |  |
|  | 队伍建设 | 培育省级人才 | 2 | 　 | 　长江学者 | \*\*\* |
|  | 队伍建设 | …… | 　 | 　 | 　 |  |
|  | 科学研究 | 承担省级重点科研项目 | 1 | 　 | 　省社科基金重大项目\*\*\*\*\*\*\*\*的研究 | \*\*\*\* |
|  | 科学研究 | 承担X部委级科研项目 | 2 | 　 | 　 |  |
|  | 科学研究 | 获得科技成果奖励 | 2 | 　 | 　 |  |
|  | 科学研究 | 获批省级科研平台 | 1 | 　 | 　 |  |
|  | 科学研究 | …… | 　 | 　 | 　 |  |
|  | 社会服务 | 制定行业标准 | 1 | 　 | 　 |  |
|  | 社会服务 | 高质量资政建议 | 2 | 　 | 　《\*\*\*\*\*\*的建议》获大连市\*\*领导批示 | \*\*\*\* |
|  | 社会服务 | …… | 　 | 　 | 　 |  |
|  | 学术交流 | 举办国内高水平学术会议 | 1 |  |  |  |
|  | 学术交流 | 参加国际学术会议并做报告 |  |  | 国际\*\*\*\*\*会议作了《\*\*\*\*\*\*\*》的报告 | 教师/学生：\*\*\*\* |
|  | 学术交流 | …… |  |  |  |  |
|  | 其他 | 学科成果宣传报道 |  |  | 在《\*\*\*\*\*\*》国家级媒体报道了\*\*\*\*\*的建设成果 | \*\*\*\*\* |

**备注：**本表填写的成果、奖励、项目需为市级及以上